

**Рекомендации педагогам по взаимодействию с родителями в сохранении
психологического и физического здоровья учащихся.**

Педагог – психолог: Макарова М.С.

Консультация

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В нашей стране на современном этапе, такое понятие как «формирование здорового и безопасного образа жизни» прочно входят в жизнь каждого человека, и является неотъемлемыми требованиями к организации воспитательно - образовательного процесса. И система образования несёт свою долю ответственности за решение данной задачи.

Исходя из сложившейся ситуации, можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья современного ребенка больше, чем врач. Не принимая на себя обязанности медицинского работника, педагог должен работать так, чтобы образование и воспитание детей не наносило ущерба здоровью школьников. Для того чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством сохранения и укрепления своего здоровья. Этому искусству должно уделяться больше внимания в любом возрасте, тем более у школьников. В процессе практической деятельности ребенок должен обрести знания основ гигиены, элементарных медицинских сведений, правил безопасности жизнедеятельности в своей семье в образовательном учреждении происходит формирование устойчивых навыков.

При решении проблемы сохранения здоровья необходимо учитывать социальные, индивидуальные, личностные и возрастные факторы, исходить из понимания того, что в современных условиях невозможно правильно ставить и решать вопросы образования без широкого вовлечения в этот процесс действующих социальных институтов (особенно – института семьи). Ведь всем ясно, что не только школа должна сберегать здоровье наших детей.

Здоровье – первая и основная потребность человека, обеспечивающая гармоничное развитие личности и важным направлением деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с семьёй. Наиболее важными направлениями в работе с родителями, на которые необходимо обратить внимание, являются:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Установка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач.
- Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями через родительские собрания, консультации, семинары, посредством мессенжеров сети вайбер, ватсап. В работе особое внимание необходимо уделить проблеме повышения уровня здоровьесберегающей грамотности родителей. С этой целью рекомендуется проводить

родительские лектории, основная задача которых – привитие потребности в здоровом образе жизни («Профилактика ВИЧ-инфекции», «Заболевания, передающиеся половым путём», «Принятие здорового образа жизни – проявление уважения к себе» и «Безопасное поведение ребёнка в школе и дома», «Главная ценность – жизнь человека» т.п.).

Воспитательная работа по профилактике вредных привычек может быть эффективной лишь в тех формах, которые интересны и привлекательны для школьников. Помимо тематических уроков по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в классе можно создать постоянно действующий кинолекторий с видеотекой документальных, художественных и любительских фильмов, проводить конкурсы рисунков, проектов, сочинений, лекции и пр. в рамках обозначенных проблем. На совместные с родителями семинары по раннему выявлению клинических проявлений наркомании нужно пригласить наркологов и других специалистов, для консультационной поддержки детям и родителям.

Добиться желаемых результатов возможно только при тесном сотрудничестве школы и семьи. Совместные занятия спортом, выполнение физических упражнений с родителями, игры и прогулки на свежем воздухе, своевременное соблюдение гигиенических процедур вызовут у ребёнка стремление к здоровому образу жизни. Доброжелательная стабильная и психологически комфортная обстановка в семье. Сформирует навыки бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Совместная деятельность детей, родителей и школы – важный фактор сплочения семьи и школы, укрепления здоровья и нравственного климата, возрождения добрых традиций и общих интересов.

При работе с родителями необходимо учитывать два фактора, первый - здоровый образ жизни, которому учат школьника, дома может находить каждодневную реализацию – и тогда закрепляться, пополняться практическим содержанием, или игнорироваться, оставаясь для школьника отвлечённой балластной информацией. Вторая: здоровье своего ребёнка важно для любого родителя, поэтому организация сотрудничества школы и семьи на этой основе гораздо более вероятна и продуктивна. Поэтому так важно донести до каждого родителя необходимость и важность данной работы. Только здоровый ребёнок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех её свойств и качеств.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ При общении с родителями важно стремиться к конструктивному разговору. Но как этого достичь? Как наладить взаимопонимание с родителями, демонстрирующими наступательную позицию или позицию растерянности, беспомощности?
- ❖ Важно помнить, что зачастую состояние родителей обусловлено тревогой за ребёнка или какой-либо жизненной ситуацией.

- ❖ С самого начала общения с родителями не включайтесь эмоционально в ситуацию разговора, будьте психологически отстранены от неё, выдерживайте нейтралитет.
- ❖ Попытайтесь понять мотив, с чем пришёл к Вам родитель, молча выслушайте, оставаясь спокойным и уверенным в себе, выразите свою поддержку и понимание.
- ❖ Чтобы избежать противостояния с родителями, необходимо понимать и принимать их чувства. Понимание должно предшествовать советам.
- ❖ Не стоит спорить с родителями, спор может вызвать обиду и отчуждение.
- ❖ Давая совет родителям, Вы должны опираться на готовность родителей действовать самостоятельно.
- ❖ Если же Вы принимаете какое-либо решение, то оно должно быть результатом совместного размышления между учителем и родителем, в таком случае данное решение для родителей станет руководством к действию.
- ❖ В ситуации, когда родители приходят за обратной связью, но не слышат Вас, важно придерживаться трех правил:
- ❖ Покажите свою заинтересованность и доброжелательность по отношению к их ребёнку, говорите о плюсах и успехах, а не начинайте с претензий или недовольств.
- ❖ Затем Вы можете дать критическую оценку ребёнку, поговорить о негативных моментах.
- ❖ Завершить разговор следует позитивно, сделав в конце обобщающее поддерживающее резюме, например, можно сказать: «А в целом Вася – хороший мальчик, у него большой потенциал, давайте вместе поможем ему раскрыться. Я в него верю!»

УСПЕШНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА!

Использованы материалы с сайта:

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/khimiya/molodomu-pedagogu/psikhologicheskie-rekomendatsii-dlya-uchitelej-pri-obshchenii-s-roditelyami.html>
<https://www.b17.ru/blog/132561/>

